**Månedsplan november 2020**

 **Hvem er jeg og hvem er vi?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Mandag** | **Tirsdag**  | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| ***45*** | 2. Rød: Tur/temaFølelsen gladBlå: Tur Grønn: UtedagOrange: Aktivitet: vi pusler puslespillOlivia 3 år (01.11)Edvin 1 år begynner i barnehagen |  3. Rød: Tema: kroppen min eier jeg-vi ser film (kroppen er din) og har samtale rundt filmenBlå: Tema:» hvem er jeg og hvem er vi»Grønn: Tema: «hvem er jeg og hvem er vi»Orange: Sansekasse/ bilder av ulike kroppsdeler | 4.Rød: SkoleklubbVi spiller spillet: grønne tanker-glade barnBlå: Forming med fokus på temaGrønn: TurdagOrange: Bevegelsessanger/vi snurrer på lykkehjulet | 5.Rød: Tur/tema:Følelsen-sintBlå: Lesestund: Tambar får en nye venn/formingGrønn: Tema: «hvem er jeg og hvem er vi»Orange: Tema: kroppen min – hele kroppenBok: seks små bøker om store følelser – Stéphanie Couturier | 6.Kulturskolen for barn født 2015/2016 og 2017 fra kl 09.30-10.15Rød: kulturskole/lese bokBlå: KulturskoleGrønn: Kulturskole/frilekOrange: Tur/utedagMio 4 år (08.11) |
| ***46*** | 9.Rød: Tur/temaFølelsen-tristBlå: TurGrønn: UtedagOrange: Formingsaktivitet: lek med farger/fingermaling | 10.Rød: Tema: kroppen min eier jeg-vi ser film (Norges lover) og har samtale rundt filmenBlå: Tema: Hvem er jeg? Hvem er vi?Grønn: Tema: «hvem er jeg, og hvem er vi»Orange: Sansekasse/ballonger med blide ansikter Følelsen-glad (se i speil) | 11.Rød: ForutBlå: ForutGrønn: TurdagOrange: Bevegelsessanger/vi snurrer på lykkehjulet | 12.Rød: Tur/tema:Følelsen-reddBlå: Lesestund: Tambar får en nye venn/formingGrønn: Tema: «hvem er jeg og hvem er vi»Orange: Tema: følelser Bok: seks små bøker om store følelser – Stéphanie Couturier | 13.Rød: kulturskole/lese bokBlå: KulturskoleGrønn: Kulturskole/frilekOrange: Tur/utedagFride 5 år |
| ***47*** | 16.Rød: TurFølelsen-overrasketSansen å seBlå: Tur Grønn: UtedagOrange: Formingsaktivitet: tegne med kullstift | 17.Rød: Tema: kroppen min eier jeg-vi ser film ( og være redd) vi har samtale rundt filmenBlå: Tema: Hvem er jeg? Hvem er vi?Grønn: Tema: «hvem er jeg, og hvem er vi»Orange: Sansekasse/ballonger med sinte ansikterFølelsen-sint (vi ser i speil) | 18.Rød: SkoleklubbVi spiller spillet: grønne tanker-glade barnBlå: Forming med fokus på temaGrønn: TurdagOrange: Bevegelsessanger/vi snurrer på lykkehjuletEdvin 1 år | 19.Rød: Tur/tema: naturstiBlå: Lesestund: Tambar får en nye venn/forming Grønn: Tema: «hvem er jeg og hvem er vi»Orange: Tema: følelser Bok: seks små bøker om store følelser – Stéphanie Couturier | 20. PlanleggingsdagBarnehagen er stengt. |
| ***48*** | 23.Rød: Tur/tema: vi rollespiller en hverdagssituasjonBlå: Tur/tema: vi rollespiller en hverdagssituasjonGrønn: UtedagOrange: Formingsaktivitet: julegaver | 24.Rød: Tema: kroppen min eier jeg-vi ser film (det er aldri din skyld) og har samtale rund filmenBlå: Tema: Hvem er jeg? Hvem er vi?Grønn: Tema: « Hvem er jeg, og hvem er vi»Orange: Sansekasse/ballonger med uttrykket «være lei seg»Følelsen-være lei seg (vi ser i speil) | 25.Rød: ForutBlå: ForutGrønn: TurdagOrange: Bevegelsessanger/vi snurrer på lykkehjulet | 26.Rød: Tur/tema: vi rollespiller en hverdagssituasjonBlå: Lesestund/formingGrønn: Tema: «hvem er jeg og hvem er vi»Orange: Tema: følelser Bok: seks små bøker om store følelser – Stéphanie Couturier | 27. Kulturskolen for barn født 2015/2016 og 2017 fra kl 09.30-10.15Rød: kulturskole/lese bokBlå: KulturskoleGrønn: Kulturskole/frilekOrange: Tur/utedag |
| ***49*** | 30.Rød: Tur/tema: vi rollespiller en hverdagssituasjonBlå: Tur/tema: vi rollespiller en hverdagssituasjonGrønn: UtedagOrange: Formingsaktivitet: julegaver |  |  |  |  |